



Международная Ассоциация профессионалов развития личности Проекты Ассоциации:

- **Мастерская профессионального роста**

Есть бесчисленное множество тренингов для тренеров, Мастерских ведущих и прочих школ, центров и тренингов, где готовят ведущих тренингов различной направленности. Всех их объединяет одно: это тренинг о том, как не будучи тренером им стать.

А вот тренингов, встреч, Мастер-классов для уже практикующих тренеров - маловато. В связи с этим Ассоциация предлагает начало новому проекту: **Мастерская профессионального роста. Мастерская профессионального роста** - это в некотором роде "интеллектуальная тусовка", на которой собираются как участники Ассоциации (в том числе Учредители Ассоциации И.О. Вагин, Н.И. Козлов, А.Г. Свияш) так и те, кто пока в Ассоциации не состоит, но интересуется деятельностью Ассоциации.

Ближайшая встреча состоится в конце марта. Тема встречи: «Как создать и издать свою книгу». Место проведения – тренинг центр «Разумный путь». Подробнее – см. сайт www.liros.ru

- **Исследовательская мастерская Н.И. Козлова**

Исследовательская мастерская занимается сферой практической психологии. В практической психологии много яркого, но меньше понятного, во всем интересно разобраться, но где и с кем? Для этого и создана Исследовательская мастерская. Что скрывается за сложными и длинными словами? Как умная теория прикладывается к ежедневной практике? Как это может быть использовано на тренингах и в жизни? Будем разбираться совместно. Темы на Мастерской затрагиваются самые живые и интересные: о личности и ее росте, о методиках психологических тренингов, о воспитании детей и взрослых, о развитии эмоций и мышления. Выбирают тему — участники мастерской. Желательные — делают доклады. После докладов — общее обсуждение, выводы и прикидки «где и как это можно использовать в жизни».

Ближайшая встреча состоится 17 марта в 19:00. Тема встречи: "Структура личности". Место проведения – тренинг центр «Синтон». Подробнее – см.на сайте www.liros.ru

- **ПсихоЛогос – www.psychologos.ru**

ПсихоЛогос - энциклопедия практической психологии. Это свободная база знаний, методик, ссылок и контактов по психологии (а также педагогике, социологии и философии), помогающих в жизни. Наука жизни в систематическом изложении для практического использования. На данный момент на ПсихоЛогосе создано более 3000 статей на самые живые и интересные темы: душа, сознание, психика, мышление и воля, чувства и эмоции, память и творчество, способности и интеллект, знание и воображение. Личность и свобода, теории личности, психология личности, структура личности, социализация и развитие личности, педагогика, характер и судьба, любовь и отношения.

Девиз ПсихоЛогоса: «Внятно, просто и по делу». Миссия ПсихоЛогоса: «Собрать, чтобы использовать!».

- **Рейтинги тренеров и тренинговых центров**
- **Традиционные ежегодные конкурсы на лучшего ведущего и лучшую организацию в сфере развития личности**
- **Ежегодные конференции**

Подробнее о проектах Ассоциации смотри – www.liros.ru



Дистанционное обучение

Инна Иголкина – бизнес-тренер, автор двух книг «Руководство начинающего счастливого или Вакцина против лени» и «Делегирование полномочий: инструкции и алгоритмы».

2007 г. - журнал "Маркетинг Менеджмент" включил Инну в ТОП-10 лучших тренеров России по тайм-менеджменту. Осенью 2007 года она заняла 2-е место в номинации "Опытные тренеры" на выставке Тренинг-Экспо. Конкурс проводили компании BuroAkzent, ОТУМКа и ARS VITAE. С 2007 года ведет курс по тайм-менеджменту для МБА в МГСУ – 18 часов видеолекций в дистанционном формате + интерактивные консультации со слушателями в разных городах. Разработала 4 дистанционных курса для корпоративных университетов совместно с компанией "Компетентум" - по делегированию, целеполаганию, стресс-менеджменту и тайм-менеджменту.

Контактные данные: www.festivalnlp.ru www.timesaver.ru 8(926)319-50-32 iigolkina@mail.ru

Что такое дистанционное обучение, его плюсы и минусы?

На нынешний день под словами «дистанционное обучение» скрывается множество различных курсов.

Основные их виды:

1. Традиционный – текстовый (самый древний). Происходит в виде периодических рассылок (с участием тьютора или нет).
2. Аудиокурсы – начитывание лекций диктором, удобно тем, что можно слушать в машине, однако эффективность достаточно низкая для большинства людей.
3. Запись видео с тренингов.
4. Мультимедийные обучающие курсы – компьютерные программы (прохождение тестов, выполнение заданий, все возможности современного мультимедиа) с помощью тьютора или без, могут выдаваться дипломы и сертификаты.
5. Интерактивное обучение с помощью Skype и подобных ему программ.

В последнее время по Интернету пронеслась эпидемия «манимейкерства», когда разные люди обучаются делать дистанционные вебинары (по Skype) и надеются с их помощью заработать много денег.

Плюсы этой методики:

Можно быстро, не выходя из дома, в удобное для себя время повысить свою квалификацию.

Для корпоративных университетов – можно быстро обучить персонал, сэкономив на перелете и проживании тренера, один тренер работает в студии – а студенты в разных регионах страны его смотрят.

Записав или разработав программу один раз, можно получать доход многократно.

Минусы методики:

- Много маргиналов (дети от 14 лет становятся авторами «дистанционных курсов»).
- Много курсов плохого качества (плохая видео и аудиозапись, отсутствует структура изложения и логика, много «воды», например, 18 часов тренинга по тайм-менеджменту, из которых собственно тайм-менеджменту посвящено менее 2-х часов в исполнении одного «специалиста»).



- Реклама хорошая, но не соответствует содержанию, в результате, купив «кота в мешке», пользователь разочаровывается в услуге.
- Возможность воровства тренингового продукта.
- Слабая возможность для «обратной связи» с пользователем.

Меры противодействия со стороны тренерского сообщества:

- Задавать стандарты дистанционному образованию.
- Регулярно проводить встречи, выпускать коммюнике, делиться практическим опытом.
- Доводить до сведения общественности правду о том, сколько на самом деле стоит нормальный дистанционный курс, чего можно и чего нельзя от него ожидать,

Будущее дистанционного обучения

Плохо это или хорошо, но будущее в России и во всем мире — за дистанционными методами обучения. Кто этого не понимает, рискует «отстать от поезда».

Со временем у дистанционного обучения появятся четко определенные границы, свои ку-миры и лидеры.